

En BTSA Productions Animales, le module le plus approprié pour valoriser la méthode IDEA est assurément le module *M52 - Rendre compte du fonctionnement d'une exploitation orientée vers les productions animales ; élaborer un diagnostic global et raisonner une décision stratégique*. Dans l'établissement, ce module est abordé avec d'autres supports ; le choix a été fait cette année de valoriser IDEA dans le module *M51 – Objectif 3*. Le travail réalisé dans ce module servira néanmoins également le M52.

Module M51 : Caractériser et analyser les relations réciproques entre les activités d'élevage et la société pour les intégrer dans un raisonnement professionnel

Obj. 3 : Situer les demandes vis-à-vis de l'élevage

- Obj : 3.1. Identifier les éléments de la demande sociétale et leurs incidences économiques (*cadre réglementaire, qualité des produits, échelles de prix, bien être, sécurité, biens communs*)
- 3.2 Appréhender le système de production et le système social
- 3.3. Identifier et analyser les conséquences de l'élevage sur la biodiversité et sur l'environnement
- 3.4. Identifier les conséquences environnementales liées aux cultures associées à l'élevage
- 3.5. Présenter des mesures de protection de la biodiversité et de l'environnement
- 3.6. Comparer, d'un point de vue écologique, la performance de systèmes de production/consommation dans une perspective de développement durable

Lien possible en pluridisciplinarité : diagnostic de territoire identifiant les logiques d'acteurs, l'occupation de l'espace et leurs relations avec le paysage et l'environnement (ex : pelouses sèches, IGP, zones humides bords de Saône ...).

Organisation générale :

S'appuyer sur la méthode IDEA 4, notamment les dimensions agro-écologique et socio-territoriale, pour aborder l'objectif 3.

1. La saisie des données dans l'outil a été réalisée en amont
2. Certains temps du travail proposé doivent permettre l'intégration de 3 étudiants d'Agrosup (stage découverte du métier d'ingénieur de 2 semaines) pour une aide au pilotage des travaux de groupes et une réflexion
3. Mise à disposition des documents suivants :
 - Plaquette de présentation IDEA 4
 - Doc n°10 diagnostic 2018 Bergerie Rambouillet pour exemple
 - Doc n°11 proposition d'ajustement IDEA 4 aux spécificités des exploitations EPL
 - Questionnaire renseigné de l'exploitation de Vesoul Agrocampus IDEA4 (janvier 2020)
 - Documents Exploitation Vesoul IDEA4 " Dimensions" et documents" Propriétés" obtenus suite aux enregistrements de données
 - Methode-idea.org (site avec 1 glossaire et différents outils)

Travail envisageable en pluri (ESC/ ZOO/ AGRO) pour la présentation des résultats.

N° semaine 2021	Objectifs pédagogiques	Durée de la(les) séance(s)	Contenu pédagogique BTSA PA 1	Contenu pédagogique AGROSUP
4 et 8	Etre capable de définir et présenter IDEA4, notamment les différentes étapes de la méthode	2 x 3,5 h (<i>Intégration d'IDEA dans des parties de cours</i>)	Présentation de l'outil IDEA 4 et de ses objectifs Analyse de la méthode IDEA 4 et des différentes approches Présentation rapide d'éléments saisis	
10	Etre capable : <ul style="list-style-type: none"> • D'analyser les résultats • De proposer des pistes de travail et des projets • Etre capable de restituer les résultats à différents publics • Choisir des supports de communication adaptés • Réaliser des supports de communication 	2 jours groupés +1/2 journée banalisée	Travail en commun avec AGROSUP Dijon <ul style="list-style-type: none"> - Analyse commune avec les ingénieurs d'AGROSUP : Travail par groupes constitués de façon à appréhender les 3 dimensions d'une agriculture durable (jour 1) – Lien avec M52 Groupe 1 : dimension Agro écologique Groupe 2 : dimension Socio-territoriale Groupe 3 : dimension Economique et les 5 propriétés d'une exploitation agricole durable (jour 2) Groupe 1 Autonomie Groupe 2 Ancrage territorial Groupe 3 Responsabilité globale Groupe 4 Robustesse Groupe 5 Capacité productive et reproductive de biens et services - Sous la tutelle des ingénieurs d'AGROSUP, proposition de pistes d'amélioration 	<u>Semaine 10 :</u> Visite de l'exploitation de l'EPL Lecture des données saisies dans le questionnaire IDEA 4 Accompagnement des apprentis de BTSA PA 1 <u>Semaine 11</u> Réflexion sur les pistes d'amélioration et approche budgétaire.
12 – 14 – 18 - 20 + Temps de travail personnel	Etre capable de présenter : <ul style="list-style-type: none"> • La démarche • Les résultats • D'animer un débat 	6 H + travail personnel et en groupe	Préparation des présentations du travail réalisé, des analyses et des pistes d'amélioration. 2 présentations ciblées : une auprès des étudiants de BTSA PA 2 et une auprès des personnels de l'établissement (dont salariés de l'exploitation). Echange entre les apprentis et le personnel de l'établissement à la suite de la présentation.	

La présentation orale peut servir de support d'évaluation de l'épreuve E 5.