

Présentation du projet et perspectives

Projet DuReSPCE : Etude des facteurs de durabilité et de résilience des systèmes de polyculture-élevage des 9 exploitations de lycées agricoles de Bourgogne-Franche-Comté. Projet à dimension régionale de par l'implication de 8 EPL de BFC (EPL de Nevers, Besançon, Fontaines-Charolles, Vesoul, Auxerre, la Barotte, Montmorot et Quetigny). Projet mené par une cheffe de projet sur 3 ans.

Objectifs du projet :

- Faire un état des lieux du fonctionnement des différents systèmes impliqués dans le projet
- Faire un diagnostic de durabilité des EA impliquées dans le projet ainsi que les éléments de résilience
- Repérer au regard de ce diagnostic des pistes d'améliorations adaptées au contexte des différentes exploitations
- Associer les équipes pédagogiques à l'ensemble des étapes en vue de transférer la méthodologie ainsi que les résultats obtenus dans cette étude
- Transférer et communiquer

Encadrement : Le projet sera encadré par un comité de pilotage composé des représentants des différents acteurs impliqués dans le projet (DEA, directeurs d'EPL, professionnels, Conseil régional, DRAAF Ce conseil se réunira au minimum deux fois par an afin de faire le bilan des activités déjà conduites et des activités à conduire et si cela est nécessaire de recadrer le projet dans le but d'atteindre les objectifs fixés à la genèse de ce projet. Le prochain comité de pilotage aura lieu dans le courant du mois de février.

Livrables et communication : Une newsletter trimestrielle sera communiquée aux différents membres du projet afin de tenir au courant ces derniers de l'avancée du projet.

Planning prévisionnel :

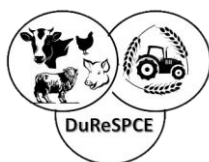
Dans un premier temps le but est de découvrir et comprendre le fonctionnement des 9 EA impliquées dans le projet en tenant compte du contexte dans lequel ils sont intégrés. C'est dans cette optique que la cheffe de projet sera amenée lors d'un « tour d'horizon » des différents EPL à prendre contact avec l'ensemble des acteurs avec lesquels elle sera amenée à travailler au cours de ces 3 années. Le tour d'horizon permettra de rencontrer les équipes de direction, d'exploitations et pédagogiques de chacun des EPL afin de planifier une période d'immersion d'une semaine au moins permettant de réaliser la seconde étape (AGEA) permettant de comprendre réellement le fonctionnement de chaque EA dans son EPL. Le tour d'horizon se déroulera de mi-octobre à fin novembre en parallèle des conseils d'EA.

Pour la seconde étape, il s'agira de réaliser une Approche Globale des EA (AGEA) ou Approche Stratégique des exploitations dans le but de dégager les atouts/contraintes et points forts/points faibles de ces dernières. Cette étape sera réalisée lors des périodes d'immersion de la cheffe de projet dans les différents EPL. Au cours de la première année, il est pour le moment décidé que la cheffe de projet réalisera l'AGEA sur les 9 EA du projet, en commençant par l'EA de Challuy qui servira d'exploitation test afin de mettre au point et d'adapter la méthode aux EA de lycées agricoles. Le bilan de l'AGEA effectuée sur Challuy aura lieu le 14 décembre 2018, à partir de cette date les périodes d'immersion dans les différents EPL pourront débuter.

Ensuite en tenant compte de ces critères et des objectifs fixés par le comité de pilotage et les acteurs impliqués dans ce projet, une méthode d'analyse de la durabilité (IDEA, RAD...) sera choisie et adaptée aux exploitations de lycées agricoles dans le but de faire un diagnostic de durabilité des différentes exploitations étudiées. Ce diagnostic pourra être effectué de manière privilégiée en collaboration avec l'équipe pédagogique.

Une étude de la résilience de ces EA sera effectuée en parallèle (méthode d'analyse à définir).

Acronymes : EA = Exploitation agricole, AGEA = approche globale des exploitations agricoles, BFC= Bourgogne-Franche-Comté.



GHIBAUDO Sarah, Cheffe de projet
EPL Nevers-Cosne-Plagny, 243 route de Lyon 58000 CHALLUY
Mail : sarah.ghibaudo@educagri.fr
Tel : 06 27 81 11 53