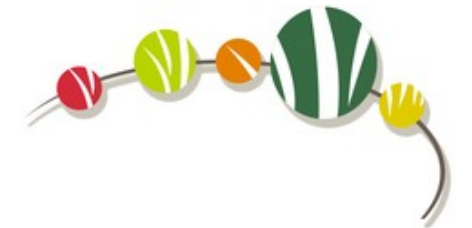
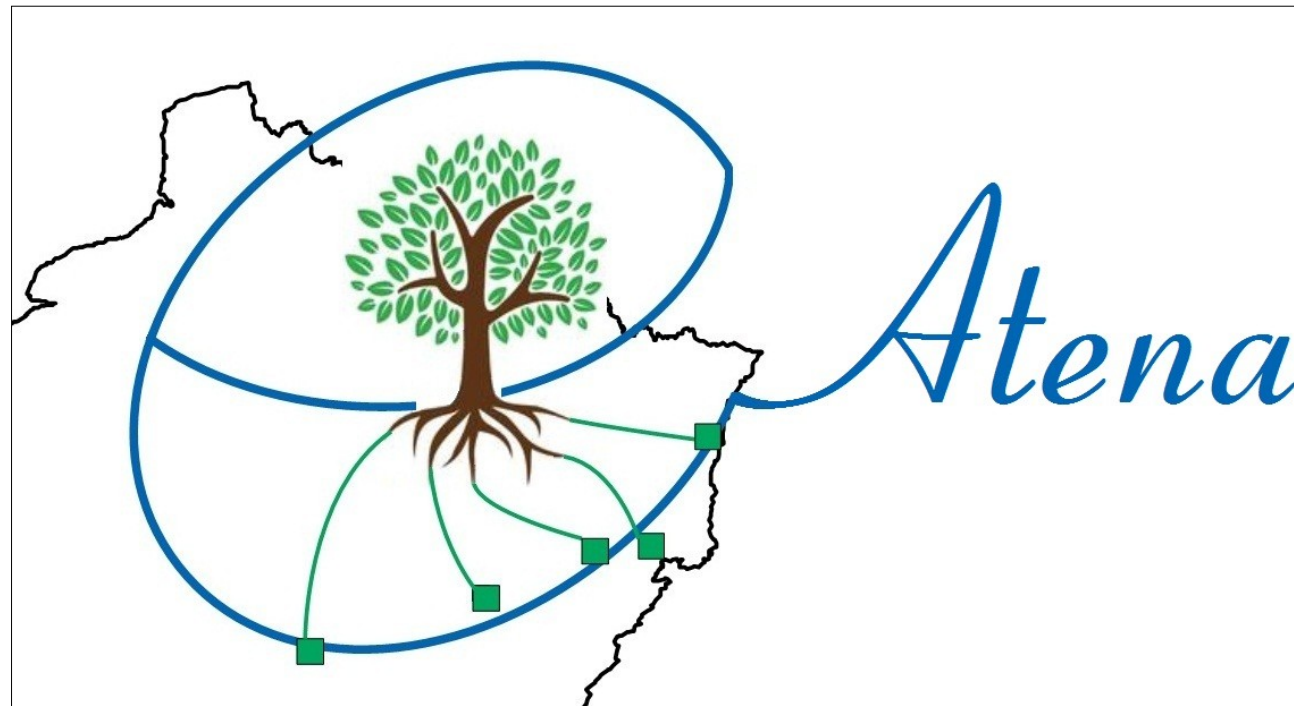


## Projet ECOPHYTO'TER– Mobilisation d'un collectif d'EPL et des DRAAF BFC et Grand Est

Vesoul  
Agro  
campus



**EPLFPA**  
ÉTABLISSEMENT PUBLIC  
LOCAL D'ENSEIGNEMENT  
ET DE FORMATION  
PROFESSIONNELLE AGRICOLE

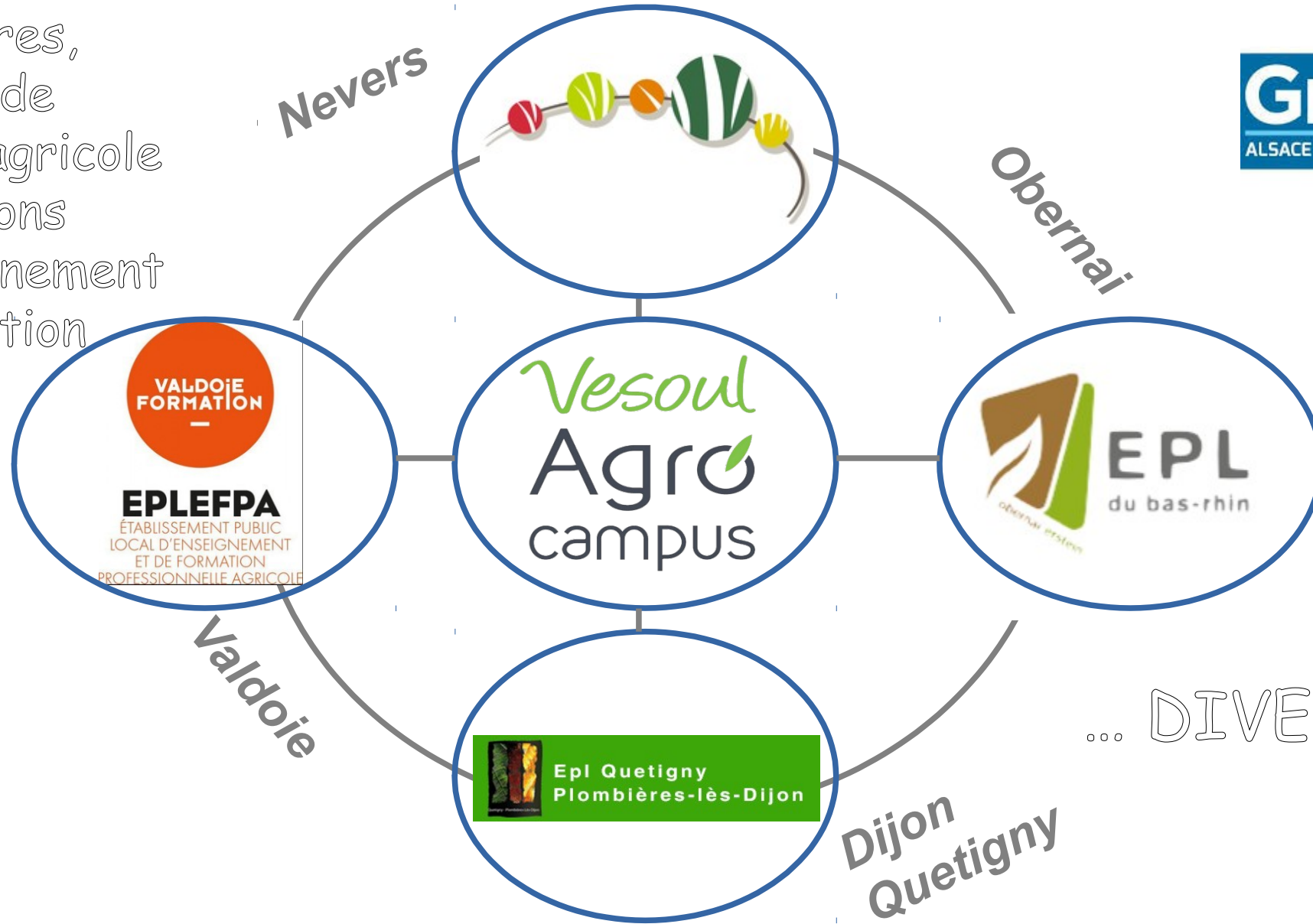


Accompagner, Transférer et ENseigner l'Agroécologie dans le Nord-Est



- des territoires,
- des filières de production agricole
- des formations
- de fonctionnement et de mobilisation dans les EPL

...



... DIVERSIFIES



Diversité de situations et de contextes

polyculture-élevage  
maraîchage  
grandes cultures  
horticulture



houblon AB et bas-intrants

protection biologique intégrée en horticulture

systemes de cultures économes en intrants

EPL intégrés dans réseaux (DEPHY, 30 000, groupes de développement...)

Implication historique des EPL : EDUC'ECOPHYTO, Action 16 du plan Ecophyto, RMT Sdci...

Systemes et pratiques innovants dans les EPL



## Point de repère et lieu d'expé. pour le territoire et les apprenants

*Donner à voir et donner à construire pour donner à réfléchir et à s'exprimer*

2 objectifs principaux à l'interface des établissements :



**Placer l'apprenant  
au cœur du dispositif**



**Mieux valoriser les systèmes et pratiques mis  
en place sur les exploitations des EPL  
dans le cadre de la transition agroécologique  
auprès des professionnels**

# Produire à partir d'expérimentations des références locales sur les systèmes de cultures économes en produits phytopharmaceutiques et sans glyphosate

*Au-delà des livrables obligatoires :*

Valoriser, transférer, démultiplier les modes de raisonnement mis en place sur les EPL

Capsules vidéo  
Newsletter  
Journées techniques  
(parole des jeunes)



**4 axes de**



**travail commun**

Échanger, partager, se former (appuis mutuels)

Reconcevoir le système de culture des exploitations d'EPL

+ IDEA4

« Regards croisés »  
Formations locales (me)  
Challenge pédagogique



# Plan d'actions EPL Valdoie

EXPE : Produire des références sur les SdC économes en intrant, en positionnant les apprenants au cœur des dispositifs

- Efficacité des produits mycorhiziens sur les cultures légumières / Essai SdC maraîchage / PBI en horticulture
- TP de mesures / suivi terrain  
TD d'analyses de données avec des classes
- Plateformes d'essais inscrites dans les réseaux de partenaires du territoire

Poursuivre le travail engagé sur la reconception du système de culture avec les apprenants

- Développer les IAE pour les auxiliaires de culture
- Fertilité du sol, éviter sols nus
- Labellisation « Plante Bleue »
- IDEA4 avec STAV, séquences pédagogique BacPro PH, BTS AP, BPREA
- Réseaux de partenaires du territoire



Valoriser, transférer, démultiplier les modes de raisonnement mis en place sur les EPL

- Journées techniques
- Visites d'essais
- + **Actions collectives**

Echanger, partager, se former

# Plan d'actions EPL Obernai

EXPE : Produire des références sur les SdC économes en intrant, en positionnant les apprenants au cœur des dispositifs

- Leviers de contrôle des bioagresseurs en houblon AB vs conventionnel / IDEA4
- TP de mesures / suivi terrain  
TD d'analyses de données avec des classes
- Plateformes d'essais inscrites dans les réseaux de partenaires du territoire

Houblon AB : aller plus loin dans l'agroécologie et la reconception de ce SdC avec les apprenants

- Couverture permanente des sols
- Intégration de l'arbre
- Introduction d'animaux
- Suppression du cuivre
- Mobilisation BTS APV, BTS ACSE, STAV, BacPro CGEA
- Réseaux de partenaires du territoire



Amener les systèmes de cultures houblonniers conventionnels vers un IFT < 50% de la référence régionale

- Journées techniques
- Guides pratiques
- Articles de presse
- Modules de formation  
+ **Actions collectives**

Echanger, partager, se former



# Plan d'actions EPL Dijon-Quetigny

EXPE : Produire des références sur les SdC économes en intrant, en positionnant les apprenants au cœur des dispositifs

- Comparaison pluriannuelle et multicritères SdC AB et intégrés en GC
- IAE et auxiliaires de culture
- TP de mesures / suivi terrain
- TD d'analyses de données avec classes
- Plateformes d'essais inscrites dans les réseaux de partenaires du territoire

Poursuivre le travail engagé sur la reconception du système de culture avec les apprenants

- Développer l'AB sur l'exploitation
- Revoir rotation / affirmer place des cultures d'été et légumineuses
- S'adapter à la problématique locale altises/méligèthes/charançons
- BTSA, Bac Pro
- Réseaux de partenaires du territoire



Sensibiliser et former les acteurs professionnels et les apprenants aux enjeux liés à la réduction des intrants et à la performance des systèmes

- Journées techniques
- Visites d'essais
- + **Actions collectives**

Echanger, partager, se former



## Plan d'actions EPL Nevers

EXPE : Produire des références sur les SdC économes en intrant, en positionnant les apprenants au cœur des dispositifs

- Allongement et diversification de la rotation culturale
- Tests purin d'ortie, produits biocontrôle, désherbage mécanique, travail du sol
- TP de mesures / suivi terrain  
TD d'analyses de données avec classes
- Plateformes d'essais inscrites dans les réseaux de partenaires du territoire

Perfectionner le système de l'exploitation - support de formation

- Couplage entre ateliers
- IFT < 50 % réf. régionale
- IDEA4 , séquences pédagogique avec plusieurs classes
- Réseaux de partenaires du territoire



Sensibiliser et former les acteurs professionnels et les apprenants aux enjeux liés à la réduction des intrants et à la performance des systèmes

- Journées techniques
- Visites d'essais
- + **Actions collectives**

Echanger, partager, se former

## Plan d'actions EPL Vesoul

EXPE : Produire des références sur les SdC économes en intrant, en positionnant les apprenants au cœur des dispositifs

- Poursuite de deux essais SdC, (mis en place en 2015 et en 2018)
- Essais monofact. produits biocontrôle
- TP de mesures / suivi terrain  
TD d'analyses de données avec classes
- Plateformes d'essais inscrites dans les réseaux de partenaires du territoire

Poursuivre le travail engagé sur la reconception du système de culture avec les apprenants

→ Revoir la rotation, y inscrire les PT, s'orienter vers de nouvelles cultures de printemps

→ IDEA4 avec BTS PA, séquences pédagogiques BacPro CGEA, STAV

→ Désherbage mécanique, produits biocontrôle, bas-volume

→ Module pédagogique IAE et auxiliaires de culture



Sensibiliser et former les acteurs professionnels et les apprenants aux enjeux liés à la réduction des intrants et à la performance des systèmes

- Journées techniques
- Visites d'essais
- + **Actions collectives**

Coordonner et animer le consortium Ecophyto'ter Nord-Est