

## PROGRAMME DETAILLE DU MODULE AGRO-ÉCOLOGIE

### Journée 1

<b>Lieu : Salles de cours</b>		<b><u>Matin</u> : Comprendre l'agro-écologie</b> <i>Enseignants concernés : Zoo – Agro – Bio/Eco.</i>
8h00 9h00	1 grande salle  Groupe complet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs du module et de la journée</li> <li>• Programme du module et de la journée</li> <li>• Liens entre la formation et l'agro-écologie</li> </ul> + <i>Temps d'échanges</i>
9h00 9h55	2 salles  <i>Travail en sous groupes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming à partir d'une question générale sur l'agro-écologie</li> <li>• Mise en commun des réponses et réalisation d'une classification sous forme de carte mentale</li> </ul>
9h55 10h10	<i>PAUSE</i>	
10h10 12h00	1 grande salle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en commun avec les 2 groupes et validation de la carte mentale</li> <li>• Approche complétée par le visionnage de capsules vidéos avec :               <ul style="list-style-type: none"> <li>*définition de l'agro-écologie en France et ailleurs,</li> <li>*témoignages d'agriculteurs avec leurs représentations de l'agro-écologie,</li> <li>*présentation de différents systèmes agro-écologiques.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Lieu : Salles de cours</b>		<b><u>Après Midi</u> : Prendre connaissance de la transition agro-écologique</b> <i>Enseignants concernés : Zoo – Agro – Bio/Eco. - Economie</i>
13h45 14h25	1 grande salle	<u>Présentation de la transition agro-écologique</u>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques éléments historiques explicatifs d'une évolution vers la transition agro-écologique = vidéo avec interview de Stéphane LE FOLL</li> </ul> + <i>Temps échanges</i>
14h20 15h20	1 grande salle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origine, projet et personnes impliquées dans la transition agro-écologique</li> </ul>
15h25 15h40	<i>PAUSE</i>	
15h40 17h00	1 grande salle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les 12 clés pour comprendre l'agro-écologie</li> <li>• Les plans et les fondamentaux de l'agro-écologie</li> </ul> + <i>Temps d'échanges</i>
17h00 17h30	<i>Quizz sur l'agro-écologie</i>	

## Journée 2

<b>Lieux :</b> <b>Entreprise agricole</b> <b>Salles de cours</b>		<b><u>Matin</u> : Préparation et visite d'une exploitation</b> <i>Enseignants concernés : Zoo – Agro – Bio/Eco. - Economie</i>
8h30 9h00	1 grande salle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques rappels : les essentiels de l'agro-écologie (journée 1)</li> <li>• Objectifs et programme de la journée 2</li> <li>• Constitution de sous-groupes (par l'équipe pédagogique)</li> </ul>
9h00 9h55	2 salles <i>Travail en petits groupes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation de la visite de l'entreprise agricole dont les objectifs sont de comprendre son fonctionnement et son approche agro-écologique</li> </ul> <p>Eléments à identifier : contexte naturel et socio-économique – facteurs de production – système de production – finalités</p>
9h55 10h10	<i>PAUSE</i>	
10h10 12h00	Visite de l'exploitation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de l'historique, du système de l'entreprise agricole, de ses finalités et mise en évidence de la prise en compte de l'agro-écologie dans les décisions.</li> <li>• Prise de notes et de photos par les apprenants</li> </ul>

<b>Lieu :</b> <b>Salles de cours</b>		<b><u>Après Midi</u> : Réflexion sur le fonctionnement et les pratiques agro-écologiques d'une entreprise agricole</b> <i>Enseignants concernés : Zoo – Agro – Bio/Eco. - Economie</i>
13h45 15h25	2 groupes 2 salles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction par sous-groupe du schéma du système opérant de l'entreprise agricole par les apprenants (utilisation d'un support numérique)</li> </ul>
15h25 15h40	<i>PAUSE</i>	
15h40 17h00	2 groupes 2 salles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion sur les pratiques de l'entreprise et les ressources naturelles Travail à réaliser par groupe de 4 apprenants : identifier pour chaque système de production (apicole, lait, viande bovine, viande ovine, fourrager, grandes cultures) les pratiques issues de l'agro-écologie et celles relevant de l'agriculture conventionnelle puis, mettre en évidence les effets des pratiques sur les 4 ressources : eau, sol, air et biodiversité.</li> <li>• Illustration par des photos</li> </ul>
17h00 17h30	1 grande salle	Mise en commun : du schéma du système opérant et des pratiques identifiées

## Journée 3

<b>Lieux : Salles de cours Entreprise agricole</b>		<b>Matin : Exemple d'Ateliers tournants</b> <i>Enseignants concernés : Zoo. – Agro. – Bio/Eco. - Economie</i>				
8h15 8h30	Hall	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs et programme de la journée 3</li> <li>• Constitution de sous-groupes (par l'équipe pédagogique)</li> </ul>				
<b>Matin</b>		<b>G1</b>		<b>G2</b>		<b>G3</b>
8h15 9h30	Salle 1	Conduite économe en intrants en système cultures	Salle 2	Présentation de la plateforme fertilité des sols	Salle 3	Présentation d'un essai sur la réduction des protéines dans l'alimentation ovine
9h30 10h45	Salle 2	Présentation de la plateforme fertilité des sols	Salle 3	Présentation d'un essai sur la réduction des protéines dans l'alimentation ovine	Salle 1	Conduite économe en intrants en système cultures
10h45 11h00	<i>PAUSE</i>					
11h00 12h10	Salle 3	Présentation d'un essai sur la réduction des protéines dans l'alimentation ovine	Salle 1	Conduite économe en intrants en système cultures	Salle 2	Présentation de la plateforme fertilité des sols

<b>Lieux : Salles de cours Entreprise agricole</b>		<b>Après-midi : Exemple d'Ateliers tournants</b> <i>Enseignants concernés : Zoo. – Agro. – Bio/Eco. - Economie</i>				
<b>AM</b>		<b>G1</b>		<b>G2</b>		<b>G3</b>
13h45 15h00	Salle 1	Plan écoantibio : Définition – Contenu – Perspectives d'avenir – etc.	Salle 2 + Sortie	Plan agroforesterie Projet agroforesterie de l'entreprise agricole de l'EPL	Salle 3	Plan écophyto : Définition – Contenu – Perspectives d'avenir – etc.
15h00 16h15	Salle 2 + sortie	Plan agroforesterie Projet agroforesterie de l'entreprise agricole de l'EPL	Salle 3	Plan écophyto : Définition – Contenu – Perspectives d'avenir – etc.	Salle 1	Plan écoantibio : Définition – Contenu – Perspectives d'avenir...
16h15 16h30	<i>PAUSE</i>					
16h30 17h30	Salle 3	Plan écophyto : Définition – Contenu – Perspectives d'avenir – etc.	Salle 1	Plan écoantibio : Définition – Contenu – Perspectives d'avenir...	Salle 2 + sortie	Plan agroforesterie Projet agroforesterie de l'entreprise agricole de l'EPL

## Journée 4

<b>Lieux :</b> <b>Salles de cours</b> <b>Entreprise agricole</b>		<b>Matin : Exemple d'Ateliers tournants</b> <i>Enseignants concernés : Zoo. – Agro. – Bio/Eco. - Economie</i>		
8h15 8h30	1 grande salle	Objectifs et programme de la journée Organisation de la matinée		
		<b>G1</b>		<b>G2</b>
8h30 9h55	Salle 3	Film documentaire (52min) Disparition des abeilles – La fin d'un mystère Pollinisation (principes, forme intérêts pour les agriculteurs)	Visites : rucher + miellerie	Fonctionnement d'une ruche, d'un rucher, conduite de la production apicole..., récolte
9h55 10h10	<i>PAUSE</i>			
10h10 12h15	Visites : rucher + miellerie	Fonctionnement d'une ruche, d'un rucher, conduite de la production apicole..., récolte	Salle 3	Film documentaire (52min) Disparition des abeilles – La fin d'un mystère Pollinisation (principes, forme intérêts pour les agriculteurs)

<b>Lieu :</b> <b>Salles de cours</b> <b>Salle informatique</b>		<b>Après-midi : Travail de restitution</b> <i>Enseignants concernés : Zoo – Agro – Bio/Eco.</i>		
13h30 17h30	2 salles de cours  +  Salle informatique  <i>Travail en sous groupes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail de restitutions : <ul style="list-style-type: none"> <li>*reprise des notes,</li> <li>*possibilité de compléter les interventions par des recherches sur Internet, CDR, etc.,</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>8 groupes avec :</i></p> <p><b>Gr. 1</b> : Fonctionnement de l'EA + pratiques + ressources  <b>Gr. 2</b> : Réduction des intrants en système végétal  <b>Gr. 3</b> : Réduction des intrants en système animal  <b>Gr. 4</b> : Conduite de l'atelier apicole  <b>Gr. 5</b> : Plan écoantibio  <b>Gr. 6</b> : Plan agroforesterie  <b>Gr. 7</b> : Plan apiculture  <b>Gr. 8</b> : Plan écophyto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation des supports (ex. diaporama, capsules vidéo, etc.), pour une présentation orale de 15mn par groupe et pour la rédaction d'une note de synthèse de 2 pages.</li> </ul>		

## Journée 5

<b>Lieu : Amphithéâtre</b>		<b>Matin : Restitution et échanges</b> <i>Equipe de Direction + Equipe pédagogique + autres classes</i>
8h15 9h55	Salle 206	<ul style="list-style-type: none"><li>• Finaliser le travail de restitution :<ul style="list-style-type: none"><li>-Finaliser les supports,</li><li>-Finaliser la présentation orale,</li><li>-Finaliser la rédaction du document de synthèse.</li></ul></li></ul>
9h55 10h10	<i>PAUSE</i>	
10h10 12h00	Amphi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Restitution auprès de l'équipe de direction, de l'équipe pédagogique et d'autres classes de l'EPLEFPA = 15 mn de présentation par groupe + 5 mn questions</li><li>• Temps d'échanges</li><li>• Collation</li></ul>